UNDERVISNINGSPLAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dato |  |  |  |  |  |  |  |
| Hvilke opgaver skal eleverne arbejde med? |  |  |  |  |  |  |  |
| Hvad skal eleverne lære? |  |  |  |  |  |  |  |
| Hvilke tegn vil der være på, at eleverne har lært det, der var hensigten? |  |  |  |  |  |  |  |
| Tid |  |  |  |  |  |  |  |
| Hvad gør folkeskolelæreren? |  |  |  |  |  |  |  |
| Hvad gør musikskolelæreren? |  |  |  |  |  |  |  |
| Arbejdsform: Individuelt, par, gruppe eller klasse |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluering med fokus på eleverne:**  Hvilke tegn var der på, at de lærte det der var hensigten? |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluering med fokus på eleverne:** Lærte de andet? Hvad? |  |  |  |  |  |  |  |